



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры

 В.Н. Степанов

д-р социол.наук, профессор кафедры СИП

« 10 » « мая » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные
институты и процессы»
по программе аспирантуры**

Научная специальность	5.4.1. Теория, методология и история социологии
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория, методология и история социологии
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Социологии и политологии (СИП)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачет: 5
	Диф. зачет

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• *формирование знаний*

- основных теоретических и методологических подходов к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов;

• *формирование умений*

- анализировать общество как сложную иерархизированную систему, выделяя её структуру, социальные институты и процессы;

• *формирование навыков*

- социологического исследования, социального прогнозирования и проектирования социальной системы (и её элементов), функционирующей в условиях глобальных противоречивых тенденций.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому изучению, социальному прогнозированию и проектированию социальных систем;

- глобальные тенденции и факторы, влияющие на развитие современного общества как сложной системы; критерии, формы и направления трансформации; аспекты отношений равенства-неравенства между элементами системы;

Уметь:

- применять методы социологического анализа, социального прогнозирования и проектирования при изучении социальной структуры, социальных институтов и процессов;

- анализировать общество как сложную стратифицированную систему и взаимодействие её элементов;

Владеть:

- методами, технологиями и инструментами социологического изучения, социального прогнозирования и проектирования современного общества как сложной

иерархизированной системы, аспекты отношений между её элементами и процессами, протекающими в ней;

- навыками социологического исследования современных социальных систем, с учётом влияния трансформационных процессов, протекающих на разных уровнях.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объём и виды учебной работы		
№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	17
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
2	Практические занятия (ПЗ)	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
	Самостоятельная работа (СР)	55
	Формы итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Современное общество как сложная иерархизированная система.

(Л – 5, СР – 30)

Тема 1. Современные подходы к изучению общества как сложной иерархизированной системы.

Основные теоретические подходы к изучению социальной системы. Основные методологические подходы к изучению социальной системы.

Тема 2. Состояние современного общества.

Социально-стратификационная структура общества: критерии социальной стратификации современного общества; элементы социально-стратификационной структуры. Трансформация социальной структуры современного общества. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряжённости в современном обществе.

Раздел 2. Методика и техника социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов. (ПЗ – 6, СР – 25)

Тема 3. Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы.

Современные методики и техники социологического исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Тема 4. Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества.

Трансформация социальной структуры современного российского общества. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры современного российского общества. Проблемы социальных конфликтов и социальной напряжённости в современном российском обществе.

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)				
№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	3	Современные подходы к социологическому исследованию социальной системы. (2ч)	Собеседование	Вопросы по темам разделам дисциплины.

2	4	Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества. (4ч).	Собеседование, Творческое задание.	Вопросы по темам/разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
---	---	---	---------------------------------------	---

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Современные подходы к изучению общества как сложной иерархизированной системы.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Состояние современного общества.	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Современные подходы в социологическом исследовании социальной системы.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	Историко-теоретический анализ социальной системы современного российского общества.	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь, вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание <i>(автор, название, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке-кафедре: местонахождение электронных изданий
1	2	3
I. Основная литература		
1	Викторов А.И. Введение в социальное неравенство: монография. Москва: Канон, 2015. – 239 с.	1
2	Классика новой экономической социологии: пер. с англ., фр. Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Сост. В.В. Радаев, Г.Б. Юдин. – Москва: Издат. дом ВШЭ, 2014. – 381 с.	1
3	Тихонова Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник для высшего профессионального образования / Е.В. Тихонова.	10

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке + кафедре; местонахождение; электронных изданий
1	2	3
	Москва: Академия, 2012. – 366 с.	
2	Шкаратав О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратав; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – Москва: Издат. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.	3
2. Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	Соломатина Е.И. Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е.И. Соломатина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии культуры, воспитания и безопасности. – Москва: Акад. проект: Альфа Матер, 2011. – 198 с.	1
2	Добреньков В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2003.	5
3	Радзев В.В. Социальная стратификация: учебное пособие для вузов / В.В. Радзев, О.И. Шкаратав; Институт "Открытое общество" (фонд Сороса). – Москва: Аспект Пресс, 1995, 1996. – 318 с.	25
4	Руткевич М.И. Социальная структура / М.И. Руткевич; Ин-т соц.-полит. исслед. – М.: Альфа-М, 2004. – 271 с.	2
5	Тихонова Н.Е. Средний класс: теория и реальность / Н.Е. Тихонова, С.В. Мареева; Российская академия наук; Институт социологии; Фонд им. Фридриха Эберта. – М.: Альфа-М, 2009. – 319 с.	1
6	Хальбвакс М. Социальные классы и морфология: пер. с фр. / М. Хальбвакс. – Москва; Санкт-Петербург: Ин-т эксперим. социол.; Алетейя, 2000. – 506 с.	3
	Шкаратав О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратав, В.И. Ильянц; Государственный университет Высшая школа экономики. – Москва: ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.	10
2.2 Периодические издания		
1	Социологические исследования	
2	Политологические исследования	
3	Общественные науки и современность	
4	Мир России	
5	Культура. Личность. Общество	
6	Свободная мысль	
7	Социально-гуманитарные знания	
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1 Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту	http://www.eecsocman.edu.ru/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию	http://www.humanities.edu.ru/	сеть Интернет; свободный доступ

Дополнительная литература	Библиотека Фонда "Общественное мнение"	http://club.fom.ru/182/library.html	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	ВЦИОМ	http://www.vciom.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Социологические исследования (Социс)	http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/	сеть Интернет; свободный доступ

6.2.2. Информационные и информационно-справочные системы

1. *Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.] Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992-2016. – Режим доступа: Компьютер, сеть Науч. б-ки Перм. гос. исслед. политехи. ун-та. – Загл. с экрана.*

6.2.3. Профессиональные базы данных

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC.
Офисные приложения.	Бесплатное ПО просмотрщика PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007, лиз. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3060 лиз. ПИИПГУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.д.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Монитор Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А сл.к.
2	Компьютер в комплекте	10	Оперативное управление	417 к.А сл.к.

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплины и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устной письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче зачета:

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Знание</i>	Аспирант продемонстрирует сформированные или содержание отдельные проблемы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержание отдельные проблемы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незнание</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений;
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Типовые творческие задания:

1. Проанализировать основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
2. Выделить факторы, определяющие масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в современном обществе.
3. Рассмотреть роль образования как фактора стратификации в современном обществе.
4. Построить социальный прогноз относительно тенденции социальной стратификации в социальном пространстве Пермского края.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине:

1. Теория К.Маркса, особенности подхода к изучению социальной системы.
2. Концепция И.Валлерстайна, особенности подхода к изучению социальной системы.
3. Стратификация общества. Основные критерии социальной стратификации.
4. Социальные конфликты. Факторы, вызывающие социальную напряженность в современном обществе.

Типовые контрольные задания дисциплины:

1. Предложить методы для социологического анализа положения сельского производителя в российском обществе, с выделением их достоинств и недостатков.
2. Разработать инструментарий для исследования молодежного рынка труда в Пермском крае, выделив его преимущества и недостатки с позиции получения социальной информации.
3. Составить программу социологического исследования молодежного рынка труда в Пермском крае.
4. Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СНП».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский-политехнический
университет» (ПНИПУ)

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

БИЛЕТ № 1

1. Вклад П.А.Сорокина в социологическое знание: социальная стратификация.
2. Предложить методы изучения молодежного рынка труда в современном российском обществе, выделив их достоинства и недостатки.
3. Построить социальный прогноз развития безработицы в Пермском крае.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Левченко В.В.

« _____ » _____ 202 _____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменений	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		